



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بیت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم

شیوه نامه تشویق مشارکت کارکنان غیر هیأت علمی در برنامه های توسعه آموزش و بسته های تحول

مقدمه

توسعه و تحول در نظام سلامت در گرو اعتلای نظام آموزش عالی سلامت است که وظیفه تربیت و تأمین منابع انسانی متخصص و کارآمد را برای اجرای این برنامه های توسعه ای بر عهده دارد. با عنایت به نقش مهم آموزش عالی در سلامت و توسعه جامعه باید به ابعاد مختلف توسعه آموزش و رویکردهای دستیابی به آنها توجه نمود. توجه به نیازهای مهم کشور در عرصه سلامت، تاکید بر اعتلای جایگاه دانشگاه، و ورود به عرصه دانشگاه های هزاره سوم، تحقق آموزش پاسخگو و عدالت محور، بهره مندی از فن آوری های نوین و توجه به نهادینه سازی اخلاق حرفه ای از ویژگی های برجسته ای است که سند طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی به عنوان گام چهارم تحول نظام سلامت در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مطرح و در سطح دانشگاه های علوم پزشکی پیاده گردید.

در راستای دارا بودن یک نظام آموزشی و پژوهشی پویا و بالنده، حفظ جایگاه موسسات آموزش عالی در سه حیطه فعالیتی آموزش، پژوهش و ارائه خدمت الزامی می باشد. با توجه به اینکه اثربخشی مدیریت آموزش عالی به چگونگی انگیزش نیروی انسانی متخصص برای انجام وظایفشان بستگی دارد، توجه به عوامل و فرآیند انگیزش از جایگاه ویژه ای برخوردار است. بنابراین تدوین شیوه نامه های تشویقی با در نظر گرفتن مشوق های درونی و بیرونی در کلیه کارمندان، جهت همکاری در زمینه توسعه و تحول نظام آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی ضروری به نظر می رسد.

ماده ۱: تعاریف

۱-۱. **کارمند:** کارکنانی که براساس ضوابط و مقررات مربوطه، به موجب حکم و قرارداد مقام صلاحیت دار در دانشگاه به خدمت گرفته شده اند. (ماده ۲ آئین نامه اداری و استخدامی کارمندان غیر هیأت علمی دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی - مصوب اردیبهشت سال ۱۳۹۱)

۱-۲. **دانشگاه:** منظور از دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم می باشد.

۳-۱. **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی:** منظور از مرکز مطالعات در این آئین نامه، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی می باشد که به عنوان کانون تفکر و نوآوری در راستای ارتقا کیفی آموزش در دانشگاه راه اندازی شده و فعالیت های متنوعی را در راستای رسالت و اهداف خود انجام می دهد.

۴-۱. **دفتر توسعه آموزش پزشکی:** منظور دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی دانشگاه است که وظایف و فعالیت های مشابه مرکز مطالعات در سطح دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی دارا می باشد.

۵-۱. **برنامه های توسعه آموزش:** شامل تمامی برنامه هایی است که می تواند منجر به توسعه آموزش علوم پزشکی شود. این برنامه ها می تواند شامل ابعاد مختلف طرح تحول و نوآوری در آموزش نظیر: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت، گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت، توسعه دانش های نوین با تاکید بر حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوری های نوین، حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی، ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی، نهادینه سازی اخلاق حرفه ای، بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت، خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت، تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت، ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت، تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقای آموزش عالی سلامت باشد.

۶-۱. **برنامه تحول:** منظور از برنامه تحول، برنامه تحول و نوآوری در آموزش در دانشگاههای علوم پزشکی ایران است که در قالب بسته های عملیاتی به عنوان مبنای تحول و توسعه به دانشگاه ها ابلاغ گردیده است.

براساس این شیوه نامه، فعالیت کارمندان در حیطه های تخصصی برنامه ریزی درسی، آموزش مجازی، پژوهش در آموزش، دانش پژوهی آموزشی، ارزشیابی، سنجش و اندازه گیری حیطه های یادگیری فراگیران، اعتباربخشی آموزشی، توسعه استعدادهای درخشان، تکنولوژی آموزشی، فرایندهای یاددهی یادگیری و شرکت فعال در توانمندسازی اساتید (همکاری به صورت کارشناس و رابط) در قالب برنامه های معاونت آموزشی دانشگاه در مرکز مطالعات و دفاتر توسعه دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی براساس شرح وظایف مشخص شده توسط مرکز مطالعات، مصادیق اصلی مشارکت در برنامه های توسعه آموزش می باشد.

ماده ۲: هدف کلی

- تسهیل و تشویق کارکنان غیرهیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قم برای مشارکت در برنامه های توسعه آموزش

ماده ۳: حیطه های شش گانه تشویقی اعضای غیرهیات علمی

۳-۱- پرداخت حق الزحمه همکاری آموزشی

پرداخت حق الزحمه همکاری آموزشی مطابق با مصوبه هیات امنای دانشگاه تا سقف حداکثر ۲ واحد

۳-۲- اختصاص امتیاز ارزیابی عملکرد سالیانه

اختصاص حداقل ۱۰ امتیاز ارزیابی عملکرد سالانه به فعالیت های این حوزه

این آیین نامه در ۳ ماده، در دویست و هجدهمین جلسه شورای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی قم مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۲ مطرح و مورد تایید و تصویب قرار گرفت.